Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.16 Актуальные проблемы частного права
(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права Коробейникова Т.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Актуальные проблемы частного права одобрена на заседании кафедры публичного и частного права Протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 5
3. Содержание и структура дисциплины …… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..... 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…. 33
   6.1. Основная литература……..……...……. 33
   6.2. Дополнительная литература……...……... 34
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 34
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 34
   6.5. Интернет-ресурсы……..……. 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…. 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.16 Актуальные проблемы частного права обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.16 Актуальные проблемы частного права отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 ак.ч.: лекции - 16 ак.ч., практические занятия - 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 58 ак.ч., 36 ак.ч. – контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучения: 24ак.ч. на контактную работу с преподавателем: лекции 4 ак.ч., практические задания 6 ак.ч., 123 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. – контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 Актуальные проблемы частного права входит в структуру программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.16).

На очной форме обучения изучается в 4 семестре, на заочной форме - в 5 семестре.

Базой для изучения дисциплины являются дисциплины Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Экспертиза правовых актов и аналитиченская деятельность, Актуальные проблемы публичного права.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ		
1	Частное право: концепция и система	8	2	-	2	4	УО
2	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	8	2	-	2	4	Д
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	8	2	-	2	4	УО
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	10	2	-	4	4	Д
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	8	2	-	2	4	Д
6	Актуальные проблемы вещных прав	6	-	-	2	4	
7	Актуальные проблемы обязательственного права	6	-	-	4	4	
8	Актуальные проблемы наследственного права	8	2	-	2	4	Д
9	Актуальные проблемы прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	10	2	-	4	4	УО
10	Понятие и признаки корпоративного права	10	2	-	2	4	УО
11	Проблемы юридической личности в частном праве	8	-	2	2	4	Д
12	Внутрикорпоративное управление	9	-	-	2	7	Д
13	Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников	9	-	-	2	7	ИЗ
Итого (в период ТО)		106	16		32	58	
Промежуточная аттестация		36					*Экз, КР*
Консультация		2					
Всего		**144**				**58**	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), устный опрос (УО), индивидуальное задание (ИЗ)*

**** форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа*

Заочная форма

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Частное право: концепция и система	10	-	-	-	10	УО
2	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	12	-	-	2	10	Д
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	12	2	-	-	10	УО
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	12	-	-	2	10	Д
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	12	2	-	-	10	Д
6	Актуальные проблемы вещных прав	10	-	-	-	10	
7	Актуальные проблемы обязательственного права	10	-	-	-	10	
8	Актуальные проблемы наследственного права	10	-	-	-	10	Д
9	Актуальные проблемы прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	8	-	-	2	6	УО
10	Понятие и признаки корпоративного права	10	-	-	-	10	УО
11	Проблемы юридической личности в частном праве	9	-	2	-	7	Д
12	Внутрикорпоративное управление	10	-	-	-	10	Д
13	Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников	10	-	-	-	10	ИЗ
Итого (в период ТО)		133	4		6	123	
Промежуточная аттестация		9					*Экз, КР*
Консультация		2					
Всего		**144**					

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: дисскусия (Д), устный опрос (УО), индивидуальное задание (ИЗ)*

**** форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа*

Содержание дисциплины

Тема 1. Частное право: концепция и система

Понятие и структура права.

Концепция частного права. Понятие и предмет частного права. Правовой характер норм частного права.Содержание частного права. Элементы содержания частного права. Функции частного права.Система частного права. Элементы системы частного права. Краткая характеристика основных отраслей частного права.

Соотношение частного и публичного права. Эволюция частного и публичного права. Основания разграничения частного и публичного права

Тенденции в развитии частного права за рубежом и в России.

Исследовательский центр частного права при Президенте РФ (задачи, функции, результаты деятельности).

Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.

Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права.

Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.

Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.

Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.

Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.

Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. Особенности секундарных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного). Право контроля. Право лишающего действия.

Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.

Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.

Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.

Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.

Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.

Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.

Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.

Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).

Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 6. Актуальные проблемы вещных прав

Право собственности в объективном смысле. Субъективное право собственности. Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности. Собственность как экономическая и правовая категории. Субъекты, объекты, содержание осуществления права собственности граждан. Субъекты, объекты, содержание осуществления права собственности юридических лиц. Вещное право, ограниченное вещное право и его виды.

Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты иных вещных прав.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Проблема единства права собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права

Обязательства: понятие и классификации. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве. Фидуция в гражданском праве. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения обязательств, прямо не предусмотренные в Гражданском кодексе. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве России. Реализация принципа свободы договоров в гражданском праве. Заключение договоров в обязательном порядке.

Заключение договоров вэлектронном виде. Использование электронной цифровой подписи при заключении договоров.

Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств. Расторжение договоров в одностороннем порядке.

Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория»; б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).

Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права

Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.

Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.

Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.

Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.

Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.

Тема 10. Понятие и признаки корпоративного права

Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права.

Научная разработанность проблемы корпоративного права. Соотношение корпоративного и акционерного права. Функции корпоративного права (социальные и юридические). Принципы корпоративного права.

Корпорации как субъекты корпоративного права. Развитие корпораций в древнем мире и в средние века. Правовое положение корпорации в странах континентальной системе права. Корпорации и их виды в англосаксонской системе права.

Источники корпоративного права. Корпоративное нормотворчество. Систематизация корпоративных нормативных актов. Место корпоративного права в системе правовых норм.

Состояние и направления развития корпоративного права в современной России.

Тема 11. Проблемы юридической личности в частном праве

Теории юридического лица. Категория юридического лица в современном гражданском праве. Признаки и виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Структура юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Филиалы и представительства юридического лица

Формирование воли юридического лица.

Ответственность юридического лица.

Создание и прекращение деятельности юридического лица. Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности. Единый

государственный реестр юридических лиц: значение и содержание. Принцип публичной достоверности ЕГРЮЛ. Необходимость проведения проверки законности и достоверности включаемых в реестр сведений и содержания учредительных документов.

Понятие реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации.

Последствия реорганизации. Решения о реорганизации, договоры о слиянии и присоединении. Уведомления и раскрытие информации. Фиксация перехода прав и обязанностей: передаточные акты и разделительные балансы. Формирование и изменение органов юридического лица при реорганизации.

«Оспаривание реорганизации». Правовые возможности, сроки исковой давности, круг заинтересованных лиц. Недобросовестная реорганизация и злоупотребление правом на реорганизацию.

Отдельные формы реорганизации. Формы реорганизации, их сочетание. Преобразование. Выделение и разделение. Слияние и присоединение. Перетекание основных капиталов (конвертация, обмен) коммерческих организаций при реорганизации. Внутренние и внешние источники финансирования.

Ликвидация юридического лица. Требования в отношении порядка ликвидации юридических лиц. Ответственность за ненадлежащее проведение ликвидации. Создание правовых условий, препятствующих существованию недействующих юридических лиц. Принудительная ликвидация.

Проблемы организационно-правовых форм субъектов корпоративного права

Понятие субъектов и их классификация в корпоративном праве.

Организационно-правовые формы субъектов корпоративного права. Хозяйственные общества как субъекты корпоративного права.

Особенности правового статуса акционерных обществ работников (народных предприятий).

Производственные кооперативы и их признаки как корпорации. Законодательство о кооперативах.

Объединения корпораций. Виды корпоративных объединений**.**

Тема 12. Внутрикорпоративное управление

Общие принципы управления корпорацией.

Планирование работы корпорации.

Компетенция общего собрания акционеров: требования закона и положения устава. Выбор структуры органов управления акционерного общества: двух-, трех-, четырехзвенная структура управления.

Общее собрание как высший орган управления корпорацией. Оспаривание решений общего собрания акционеров. Недействительность решений общего собрания акционеров. Лица, которые могут оспаривать решения общего собрания акционеров. Сроки давности по требованиям об оспаривании решений общего собрания акционеров. Правовые последствия недействительности решения общего собрания акционеров.

Совет директоров, правление – коллегиальные органы корпорации. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий совета директоров. Проблемы, связанные с кумулятивным голосованием. Компетенция совета директоров (наблюдательного совета): Требования закона и положения устава. Расширение компетенции совета директоров в уставе общества.

Единоличный исполнительный орган (генеральный директор): орган юридического лица и наемный работник. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).

Структурные подразделения корпораций.

Управляющие, должностные лица, служащие.

Должностные инструкции.

Тема 13. Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников

Понятие, виды и способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.

Судебная защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Понятие корпоративного спора. Соотношение понятия «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт». Корпоративные споры в России: проблемы теории и судебной практики. Подведомственность корпоративных споров. Процессуальный статус юридического лица по корпоративному спору, рассматриваемому арбитражным судом

Новый порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах. Совершенствование процедуры разрешения корпоративных споров. Вопросы обеспечения прав участников корпоративных споров в арбитражном процессе.

Рассмотрение корпоративных споров в третейских судах.

Иные способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников. Особенности нотариального и претензионного способов защиты корпоративных прав и интересов.

Медиация и ее возможности в разрешении корпоративных, межкорпоративных и коммерческих споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Актуальные проблемы частного права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Частное право: концепция и система	Д
Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Д
Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Д
Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	Д
Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Д
Тема 6. Актуальные проблемы вещных прав	Д
Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	Д
Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права	Д
Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	УО
Тема 10. Понятие и признаки корпоративного права	УО

Тема 11. Проблемы юридической личности в частном праве	Д
Тема 12. Внутрикорпоративное управление	Д
Тема 13. Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников	ИЗ

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих средств:экзаменационный билет, включающий два вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Занятие 1. Частное право: концепция и система

1.Понятие и структура права. Дуализм права (право частное и публичное).

2.Концепция частного права. Понятие и предмет частного права. Правовой характер норм частного права.

3.Содержание частного права. Элементы содержания частного права.

4.Функции частного права.

5.Система частного права. Элементы системы частного права.

6.Краткая характеристика основных отраслей частного права.

7.Соотношение частного и публичного права.

8.Основания разграничения частного и публичного права.

9.Эволюция частного и публичного права.

10. Исследовательский центр частного права при Президенте РФ (задачи, функции, результаты деятельности).

Занятие 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Понятие, значение и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
2. Место гражданского права в системе права.
3. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования.
6. Принципы гражданско-правового регулирования.
7. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
8. Система источников гражданского права. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Индивидуальное задание:

1. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу «Отличие гражданского права от смежных отраслей права».
2. Опишите основные этапы истории развития отечественного частного права, результат представьте в виде таблицы (схемы).
3. Составьте схему: «Система источников гражданского права».
4. Провести сравнительный анализ условий применения аналогии закона и аналогии права. Полученные результаты оформите в виде таблицы «Условия применения аналогии закона. Условия применения аналогии права»

Занятие 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

1. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
2. Классификация гражданских правоотношений.
3. Элементы гражданского правоотношения.
4. Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от иных явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.
5. Классификация секундарных прав.
6. Особенности секундарных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного).
7. Право контроля. Право лишающего действия.
8. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
9. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права.
10. Гражданско-правовое учение о представительстве.
11. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.
12. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
13. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.
14. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.
15. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
16. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе.
17. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
18. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.

Занятие 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Категории «правовой режим», «правовой статус», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке.
2. Концепции «объект-вещь» и «объект – поведение обязанного лица».
3. Проблема классификации объектов гражданских прав.
4. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав (в т.ч. субъективные права; право выбора (опцион); безналичные деньги; бездокументарные ценные бумаги; доли участия; энергия; информация, имущественные комплексы).
5. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
6. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
7. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
8. Гражданско-правовая теория сделок.
9. Проблема классификации сделок.
10. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами.
11. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Занятие 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту.
2. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
3. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
4. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
5. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).
6. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.
7. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
8. Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Занятие 6. Актуальные проблемы вещных прав

1. Право собственности в объективном и объективном смысле.
2. Формы, содержание, возникновение и прекращение права собственности.
3. Собственность как экономическая и правовая категории.
4. Субъекты, объекты, содержание осуществления права собственности граждан и юридических лиц.
5. Вещное право, ограниченное вещное право и его виды.
6. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты иных вещных прав.
7. Соотношение вещных и обязательственных прав.
8. Проблема единства права собственности.
9. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
10. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
11. Различные конструкции в законодательстве некоторых стран, в основе которых лежит ограничение вещных прав (Германия, Франция).
12. Эмфитевзиз, суперфиций, узуфрукт, новые виды сервитутов.
13. Проблема владения и держания. Фактическая и юридическая интерпретация

Занятие 7. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Обязательства: понятие и классификации.
2. Возмездность и безвозмездность в гражданском праве.
3. Фидуция в гражданском праве.
4. Перемена лиц в обязательстве.
5. Способы обеспечения обязательств, прямо не предусмотренные в Гражданском кодексе.
6. Правовые проблемы залога.
7. Проблемы залога денежных средств.
8. Проблема содержания обязательства поручителя. Проблема возможности обеспечения поручительством просроченного обязательства.

9. Проблема существования товарной неустойки

10. Принципы исполнения обязательств в гражданском праве России.

11. Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств. Расторжение договоров в одностороннем порядке.

12. Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория»; б) ее критика.

13. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором.

14. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием.

15. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).

16. Оборотоспособность обязательства.

17. Классификация обязательств.

18. Динамика обязательств: а) проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов.

19. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений

Занятие 8. Актуальные проблемы наследственного права

1.Место наследственного права в системе гражданского права.

2.Система наследственного права.

3.Проблемы наследования по закону и по завещанию.

4.Проблема определения круга наследников по закону.

5.Проблема принятия наследства.

6.Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

7.Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Занятие 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.

2. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.

3. Система права интеллектуальной собственности.

4. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав.

5. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

7. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

8. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.

Занятие 10. Понятие и признаки корпоративного права

1. Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права.

2. Научная разработанность проблемы корпоративного права.

3. Функции корпоративного права (социальные и юридические).

4. Принципы корпоративного права.

5. Источники корпоративного права.

6. Корпоративное нормотворчество. Систематизация корпоративных нормативных актов.

7. Место корпоративного права в системе правовых норм.

8. Состояние и направления развития корпоративного права в современной России.

Занятие 11. Проблемы юридической личности в частном праве

1. Теории юридического лица.
2. Категория юридического лица в современном гражданском праве. Признаки и виды юридических лиц.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Корпорации как субъекты корпоративного права.
5. Развитие корпораций в древнем мире и в средние века.
6. Правовое положение корпорации в странах континентальной системе права.
7. Корпорации и их виды в англосаксонской системе права.
8. Структура юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Филиалы и представительства юридического лица
9. Ответственность юридического лица. Ответственность третьих лиц по долгам юридического лица.
10. Государственная регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности.
11. Реорганизация юридического лица.
12. Основания и порядок ликвидации юридического лица.
13. Классификация субъектов в корпоративном праве.
14. Объединения корпораций. Виды корпоративных объединений.

Занятие 12. Внутрикорпоративное управление

1. Общие принципы управления корпорацией.
2. Планирование работы корпорации.
3. Выбор структуры органов управления акционерного общества: двух-, трех-, четырехзвенная структура управления.
4. Общее собрание как высший орган управления корпорацией. Компетенция общего собрания акционеров: требования закона и положения устава.
5. Оспаривание решений общего собрания акционеров. Недействительность решений общего собрания акционеров.
6. Совет директоров – коллегиальный орган управления корпорацией.
7. Единоличный исполнительный орган (генеральный директор): орган юридического лица и наемный работник.
8. Коллегиальный исполнительный орган (правление, дирекция).
9. Структурные подразделения корпораций.
10. Управляющие, должностные лица, служащие.
11. Должностные инструкции.
12. Корпоративный контроль.

Занятие 13. Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников

1. Понятие, виды и способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.
2. Судебная защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.
3. Понятие корпоративного спора. Соотношение понятия «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт».
4. Корпоративные споры в России: проблемы теории и судебной практики.
5. Подведомственность корпоративных споров.

6. Процессуальный статус юридического лица по корпоративному спору, рассматриваемому арбитражным судом

7. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах. Совершенствование процедуры разрешения корпоративных споров.

8. Вопросы обеспечения прав участников корпоративных споров в арбитражном процессе.

9. Рассмотрение корпоративных споров в третейских судах.

10. Иные способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.

11. Особенности нотариального и претензионного способов защиты корпоративных прав и интересов.

12. Медиация и ее возможности в разрешении корпоративных, межкорпоративных и коммерческих споров.

Индивидуальное задание:

Задание 1

Проанализировать судебную практику привлечения к ответственности членов совета директоров, а также единоличного и членов коллегиального исполнительного органа корпорации.

Задание 2

Проанализировать судебную практику об оспаривании реорганизации юридического лица.

Задание 3

Составить исковое заявление о привлечении к ответственности руководителя юридического лица.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций формируемых в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

Код компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества	полнота
	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства	адекватность
	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству	релевантность
	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества	результативность

	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений	мониторинг

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Современное отечественное гражданское законодательство: проблемы и перспективы.
2. Направления совершенствования гражданского законодательства.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Злоупотребление правом.
5. Принцип добросовестности в гражданском праве.
6. Императивность и диспозитивность в нормах гражданского права: выявление проблемных аспектов.
7. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве.
8. Правовое регулирование недействительности сделок.
9. Государственная регистрация как один элементов возникновения гражданских прав и обязанностей.
10. Представительство в гражданском праве.
11. Исковая давность
12. Объекты гражданско-правового регулирования в соответствии с Концепцией совершенствования гражданского законодательства.
13. Проблема деления прав на вещные и обязательственные.
14. Развитие института вещных прав в условиях рыночных отношений.
15. Приватизация в Российской Федерации и проблемы ее осуществления.
16. Общая собственность в гражданском праве.
17. Категория ограниченных вещных прав в доктрине и в законодательстве.
18. Владельческая защита как правовой институт.
19. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве.
20. Особенности исполнения денежных обязательств.
21. Нестандартные способы обеспечения обязательств
22. Государственная корпорация как субъект гражданского права.
23. Юридические лица, созданные публично-правовыми образованиями (юридические лица публичного права).
24. Хозяйственные общества как субъекты корпоративного права.
25. Анализ судебной практики о признании недействительными крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность
26. Актуальные вопросы реорганизации юридических лиц.
27. Актуальные вопросы ликвидации юридических лиц.
28. Направления совершенствования законодательства о некоммерческих организациях.
29. Способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.
30. Судебная защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.
31. Корпоративные споры в России: проблемы теории и судебной практики.
32. Совершенствование процедуры разрешения корпоративных споров.
33. Медиация и ее возможности в разрешении корпоративных, межкорпоративных и коммерческих споров.

Типовые вопросы к экзамену

1. Концепция частного права.
2. Понятие и предмет частного права.

3. Система частного права. Краткая характеристика основных отраслей частного права.
4. Предмет и метод гражданского права.
5. Соотношение частных и публичных элементов в гражданском праве.
6. Источники гражданского права, их соотношение.
7. Роль и место доктрины при регулировании гражданских отношений.
8. Роль и место обычаев в отечественном гражданском праве.
9. Роль судебной практики в регулировании гражданских отношений.
10. Специфика действия гражданских законов в пространстве и по кругу лиц.
11. Способы разрешения коллизий между различными источниками гражданского права.
12. Способы толкования гражданского законодательства.
13. Способы толкования гражданско-правовых норм.
14. Субъекты толкования гражданско-правовых норм.
15. Эстоппель как новый принцип гражданского права.
16. Направления совершенствования гражданского законодательства.
17. Презумпции в гражданском праве.
18. Принципы гражданско-правового регулирования.
19. Свобода договора как принцип современного гражданского и в целом частного права.
20. Воля и интерес в гражданском праве. Конфликт интересов в гражданском праве.
21. Сущность объектов гражданских правоотношений.
22. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Государственная регистрация имущественных прав.
24. Осуществление и защита гражданских прав.
25. Злоупотребление правом как правовой институт.
26. Сделки. Недействительность сделок.
27. Представительство в гражданском праве.
28. Понятие и значение института исковой давности.
29. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
30. Проблемы источников гражданского права
31. Учение о гражданском правоотношении.
32. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
33. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
34. Теория юридических фактов и теория сделок.
35. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
36. Понятие, сущность и классификация секундарных прав.
37. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».
38. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.
39. Правовая природа злоупотребления правом и его последствия.
40. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
41. Информационная природа объектов исключительных прав.
42. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором.
43. Основания гражданско-правовой ответственности. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.
44. Проблема единства права собственности
45. Гражданско-правовая ответственность.
46. Актуальные проблемы вещного права.

47. Актуальные проблемы обязательственного права.
48. Актуальные проблемы наследственного права.
49. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
50. Проблемы методологии цивилистической науки.
51. Характеристика основных видов некоммерческих организаций (учреждение, государственная корпорация, ассоциация (союз)).
52. Юридические лица, созданные публично-правовыми образованиями (юридические лица публичного права).
53. Понятие корпоративного права. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права.
54. Источники корпоративного права.
55. Теории юридического лица.
56. Категория юридического лица в современном гражданском праве. Признаки и виды юридических лиц.
57. Структура юридического лица.
58. Ответственность юридического лица.
59. Государственная регистрация юридических лиц: сущность, значение.
60. Реорганизация юридического лица.
61. Ликвидация юридического лица.
62. Понятие субъектов и их классификация в корпоративном праве.
63. Товарищества: общая характеристика.
64. Хозяйственные общества как субъекты корпоративного права.
65. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) как субъект корпоративного права.
66. Объединения корпораций. Виды корпоративных объединений.
67. Акционерное общество как основной вид корпорации. Понятие и виды.
68. Сделки АО, требующие специального одобрения. Последствия несоблюдения требований к заключению сделок, требующих специального одобрения.
69. Общее собрание – орган управления корпорации. Оспаривание решений общего собрания акционеров.
70. Понятие, виды и способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.
71. Судебная защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.
72. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах.
73. Рассмотрение корпоративных споров в третейских судах.
74. Нотариальный и претензионный способы защиты корпоративных прав и интересов.

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения	Качественно и самостоятельно отвечает на вопросы, обосновывает ответ знанием норм права. Использует актуальную информацию, умеет критически оценивать анализируемую ситуацию	отлично
	Самостоятельно отвечает на вопросы, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы,	хорошо

действующего законодательства соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества	но дает ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельстви ссылками на конкретные нормы закона	
	Самостоятельно отвечает на вопросы, но допуская ошибки, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом и ссылками на конкретные статьи закона	удовлетворительно
	Не способен в типовых условиях обосновывать ответ используя положения нормативных правовых актов	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Устный опрос проводится в рамках занятий по темам.

Устный опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Дискуссии посвящены вопросам понимания и применения технологий процесса исполнения государственных решений и подходам и методикам оценки эффективности принятия и исполнения государственных решений соответственно. Дискуссия предполагает коллективное обсуждение проблемных областей с целью установления путей их достоверного решения и проводится в форме диалогического общения участников.

Участие в дискуссии оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент отвечает на вопрос дискуссии грамотно и обосновывая его, отвечает на уточняющие вопросы; задает уточняющие вопросы, имеет свою точку зрения по нему;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но затрудняется в ответах на уточняющие вопросы;

- 3 балла (оценка «3») – студент обнаруживает знание темы, однако излагает суть вопроса неверно и (или) не может ответить на уточняющие вопросы; участвует в полемике;

- 0 баллов (оценка «2») – студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; не может ответить на уточняющие вопросы и (или) не участвует в полемике.

Индивидуальные задания.Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, представляются на проверку. Индивидуальные задания оцениваются по количеству, полноте и правильности выполненных заданий. Задание считается выполненным при результате не менее:

13- 15 баллов (оценка «отлично»)

10-12 баллов (оценка «хорошо»);

7-9 балла (оценка «удовлетворительно»)

менее 7 (оценка «неудовлетворительно»)

Критериями оценки *курсовой работы* являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Окончательная оценка курсовой работы выставляется по результатам ее защиты.

Курсовая работа на защите оценивается дифференцированно по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свою позицию, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, аккуратность и правильность оформления курсовой работы, умение подтвердить выводы теоретического или практического характера, содержащиеся в работе; на работу дана положительная рецензия, соблюден календарный график курсовой работы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические или практические аспекты работы, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере, отвечает на вопросы недостаточно четко, допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в работе, не в полной мере устраняет недостатки, отмеченные рецензентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график курсовой работы; имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

Магистранты, получившие на защите курсовой работы неудовлетворительные оценки, не явившиеся на защиту без уважительных причин, считаются не выполнившими учебный план и проходят защиту повторно.

По итогам защиты лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы к публикации, к участию в конкурсе на лучшую работу, а также использованы в ходе образовательного процесса.

После защиты курсовые работы сдаются в архив вместе с рецензией. Условия хранения должны исключать возможность их утраты и нарушения авторских прав. По истечении срока хранения курсовые работы уничтожаются в установленном порядке.

Промежуточная аттестация – это аттестация, проводимая после выполнения всех планируемых в семестре видов занятий по учебной дисциплине и осуществляемая в форме экзамена.

Максимальное количество баллов (процентов) по многобалльной системе, которое преподаватель может выставить по учебной дисциплине (модулю) составляет 100 баллов (процентов), которые делятся следующим образом:

– текущая аттестация – 70 баллов (процентов);
– промежуточная аттестация – 30 баллов (процентов).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)	Числовой эквивалент
«отлично»	90-100	5
«хорошо»	75-90	4
«удовлетворительно»	60-74	3
«неудовлетворительно»	0-59	2

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

5.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисципли-ны.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучаю-щиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практические занятия являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить

задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Методические указания для лабораторных работ

Лабораторные работы могут носить научно-исследовательский характер, также они могут быть направлены на развитие аналитического ума и наблюдательности. Наиболее важно не просто увидеть и сделать выводы для себя, а еще и описать эти выводы своими словами.

Признаки:

• наличие конкретной ситуации;

• разработка индивидуально или в малых группах - вариантов решения ситуаций;

• публичное обсуждение разработанных вариантов с последующим оппонированием;

• подведение итогов и оценка результатов занятия.

Задание для лабораторной работы должно содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающим быстро войти в проблему иметь все необходимые для решения данные, но не иметь избыточной информации, не быть перенасыщенным ею.

Обучающий (обучающие) в процессе лабораторного задания проводит анализ ситуации и принимает решение, после чего решение выноситься на публичное обсуждение.

5.3. Методические указания формам текущего контроля успеваемости

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний обучающихся.

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

Различают 3 вида опроса: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

Фронтальный опрос - это такой этап занятия, на котором, как правило, преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия. Фронтальный опрос обычно сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений.

Как форма контроля он имеет определенные достоинства и недостатки. К его положительным качествам можно отнести возможность охвата проверкой одновременно всех обучающихся группы, интенсивная активизация их мышления, памяти, внимания, ускоренной речевой реакции, обучающий эффект, а также возможность оценивать (поставить отметки) за один и тот же отрезок времени всем или большинству обучающихся группы. При фронтальном контроле все обучающиеся находятся в напряжении, так как

знают, что их в любую минуту могут вызвать, поэтому их внимание сосредоточено, а мысли сконцентрированы вокруг той работы, которая ведется в группе.

Однако фронтальному опросу присущи определенные недостатки. Фронтальный опрос дает поверхностное представление о знаниях обучающихся, он является относительно неглубоким в силу определенной рассредоточенности внимания преподавателя на многочисленные объекты.

Также недостатки фронтального опроса сказываются в тех случаях, когда нужно проверить умения обучающихся в монологической и диалогической устной речи. Если обучающийся научился правильно и быстро давать ответы на вопросы – это еще не означает, что этот обучающийся сможет сделать связное сообщение по теме или ему под силу вести беседу по заданной ситуации. Для того, чтобы проверить эти умения, все же необходим индивидуальный контроль.

Индивидуальный опрос обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения, однако он имеет существенный недостаток: при индивидуальном опросе очень малый охват обучаемых; на занятии при индивидуальном опросе отвечает лишь один обучающийся, а остальные остаются пассивными. Поэтому преподавателю следует, спрашивая одного обучающегося, давать установку остальным таким образом, чтобы этот процесс был обучающим, то есть обеспечивал мобилизацию и активность внимания всех обучающихся. Обучающиеся могут предложить свой план ответа или исправить те ошибки, которые были допущены при ответе их одногруппниками. Нужно рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В этом случае можно будет оценить не только того, кто отвечал, но и того, кто принимал участие в обсуждении ответа.

Также можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановку вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. Если отвечающий испытывает определенные затруднения, то можно предложить остальным обучающимся группы поставить ему вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание, например, пересказ текста.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение своих примеров по заданной теме. Но для этого обязательно нужно сделать установку на подобный вид работы.

Следует помнить, что даже небольшой по времени индивидуальный контроль, с одной стороны, приводит к относительной пассивности всего коллектива.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывающими основной материал. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления учащихся.

Таким образом, индивидуальный опрос – это наиболее подходящая форма контроля подготовленной и неподготовленной монологической (а иногда и диалогической) речи обучающихся и уровня ее сформированности. В этом и есть основное достоинство индивидуального опроса как формы контроля.

Комбинированный опрос – это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. Не более трети занятия будет уделяться индивидуальному опросу, а остальная часть занятия будет посвящена фронтальной работе. При использовании этой формы опроса, вопрос или задание адресуется не только одному обучающемуся, которого планируется спросить индивидуально, но и всем обучающимся группы. Например, обучающимся предлагается прослушать ответ своего одногруппника, дополнить его, внести какие-то свои элементы в его ответ, поставить вопросы отвечающему, чтобы расширить его ответ или уточнить некоторые детали, а в некоторых

случаях отвечающего можно прервать и предложить другому обучающемуся продолжить его рассказ. Преподаватель должен так организовать работу группы, чтобы, проверяя умения одного или пары обучающихся, привлечь к активному участию в занятии всех остальных обучающихся.

Устные формы контроля при обучении обучающихся эффективны во всех аспектах, наиболее точно формируют представление преподавателя об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, а также положительно отражаются на психологических особенностях обучающихся.

Методические указания по проведению общей дискуссии в аудитории

Термин «дискуссия» происходит от латинского discussio – рассмотрение, исследование. **Дискуссия** – это вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения. Как правило, участниками дискуссии являются лица, которые обладают необходимыми знаниями по обсуждаемым вопросам и имеют полномочное право принимать решение или рекомендовать принять то или иное решение.

1 этап. Выбирается 2 команды. Желательно, чтобы в каждой команде были обучающиеся разной степени подготовки. Команды могут быть выбраны из добровольцев, сформированы жребием, названы преподавателем или любым другим способом. Определяется тема для дискуссии. Обязательным условием является неоднозначность оценок данного события или периода, наличие разных мнений и точек зрения. Команды будут придерживаться двух противоположных точек зрения по выносимому на обсуждение вопросу.

Преподаватель дает общую информацию по данному периоду, советует возможности для расширения знаний (литературу, Интернет-источники, документы эпохи), акцентирует внимание на наиболее значимых моментах и заостряет суть споров по данному периоду.

Также определяются правила проведения дискуссии (они могут быть сформулированы в результате мозгового штурма).

Примерный вариант правил дискуссии

1. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
2. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
3. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).
4. Критиковать идеи, а не личности (уважительно относиться к собеседнику).
5. Не выражать свое мнение в категоричной форме.
6. Избегать поучений.
7. Сдерживать эмоции.
8. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.
9. Иллюстрировать свои мысли примерами.
10. Активно участвовать.
11. Давать возможность высказаться каждому.

2 этап. Дается время для подготовительной самостоятельной работы команд. Распределяются роли внутри команды. Вырабатывается стратегия участия в дискуссии. Одним из важных моментов должно быть обращение внимания на участие всех членов команды в обсуждении, что является одним из критериев оценки результата обсуждения.

3 этап. Проведение обсуждения. Последовательность выступлений может быть определена жребием. Важно, чтобы в данном выступлении прозвучали четкие аргументы своей позиции. После выступления одной группы каждый из членов другой команды задает по одному вопросу уточняющего характера (вопрос может быть задан любому члену группы, но без повторения – таким образом, каждый участвует в ответах также). После выступлений дается 15 минут для подготовки ответа по выступлению соперника. Группы обсуждают контраргументы. Затем они выступают в течение 5-10 минут с критикой

позиции противоположной стороны. Третья часть дискуссии состоит в кратком резюме своей позиции, которое делают все участники команд (возможно, попеременно – один участник от каждой из команд). В конце преподаватель также может задать вопросы. Но их количество в каждой команде будет сбалансировано.

4 этап. Подведение итогов и обсуждение дискуссии. При определении победителя дискуссии может учитываться мнение экспертов и мнение преподавателя. В конце обязательно следует провести рефлексивный анализ – обратить внимание на то, какие трудности возникали, чему научились в ходе дискуссии, что могло быть сделано по-другому и т.п.

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий

Индивидуальные задания направлены преимущественно на практическую подготовку обучающегося и составлены в соответствии с учебным планом. Выполнение индивидуальных заданий является важным средством самоконтроля, а также прививает навыки организации самостоятельной работы, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

К решению задачи в индивидуальном задании нужно приступать исключительно после того, как был изучен необходимый теоретический материал и разобраны типовые примеры

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности (направлению подготовки).

Исходными данными для выполнения курсовой работы (проекта) могут служить результаты научных исследований (монографии, научные сборники, периодические издания и т.д.), нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований и др. Курсовая работа может содержать элементы научного исследования и (или) прикладной результат, выражающиеся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании своей точки зрения.

При написании курсовой работы студенты могут использовать материалы, собранные в период прохождения практик. Для студентов заочной формы обучения возможно использование данных, полученных по месту работы.

Подготовка и защита курсовой работы имеют следующие цели:

- систематизацию и углубление теоретических знаний по соответствующей учебной дисциплине;
- выработку навыков применения теоретических знаний в решении конкретных практических задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- подготовку информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью.

Курсовая работа для обучающегося, может являтся составной частью исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы.

Организация учета и выполнения курсовых работ (проектов) студентов возлагается на кафедру, за которой они закреплены, отвечающие за выполнение учебного плана.

Студент имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения.

Изменение или уточнение темы курсовой работы (проекта) возможно в исключительных случаях на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем курсовой работы (проекта).

Порядок выполнения курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- составление плана работы;
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста;
- представление работы руководителю;
- защита курсовой работы

Руководитель курсовой работы оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

Курсовая работа проходит проверку системы «Антиплагиат», справка о результатах такой проверки прикладывается к курсовой работе

Если курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для доработки, и повторно представляется для проверки в срок, указанный руководителем. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и рецензией, с целью выявления устраненных недостатков.

Структура и содержание курсовой работы

Структура курсовой работы (проекта) включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В **содержании** перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы), заключение и библиографический список, приложения (если имеются).

Каждое приложение указывается с номера листа (страницы), на котором оно начинается. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, и указываются страницы, с которых они начинаются. Указатель страниц, обозначенный буквой «С.», ставится один раз в верхней части оглавления. Первый параграф каждой главы (раздела) содержит номер главы (раздела), в которую он входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Основной текст работы состоит из введения, 2-3 разделов (глав) с подразделами (параграфами) и заключения.

Во **введении** обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В **основной части работы,** состоящей из 2-3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы (проекта).

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В нём подводятся итоги теоретической и

практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе.

Библиографический список помещается после заключения. Библиографический список должен включать изученную и использованную в курсовой работе литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы.

В **приложения** включаются связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

5.4 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. Частное право: концепция и система

1. Понятие и структура права.
2. Концепция частного права.
3. Понятие и предмет частного права.
4. Правовой характер норм частного права.
5. Содержание частного права.
6. Элементы содержания частного права.
7. Функции частного права.
8. Тенденции в развитии частного права за рубежом и в России.

Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы.
3. Проблемы цивилистической науки.
4. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
5. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
6. Место гражданского права в системе права.
7. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
8. Социальная функция гражданского права.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

1. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
2. Классификация гражданских правоотношений.
3. Элементы гражданского правоотношения.
4. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
5. Имущественные и неимущественные права.
6. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.
7. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
8. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права.

9. Гражданско-правовое учение о представительстве.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.

1. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке.
2. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
3. Проблема классификации объектов гражданских прав.
4. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
5. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
6. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
7. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
8. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
3. Субъективное право на защиту.
4. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
5. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
6. Формы и способы защиты гражданских прав.
7. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
8. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
9. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права

1. Проблема единства права собственности.
2. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
3. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория»; б) ее критика.
2. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором.
3. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием.
4. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).
5. Оборотоспособность обязательства.
6. Классификация обязательств.
7. Динамика обязательств: а) проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов.
8. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права

1. Место наследственного права в системе гражданского права.
2. Система наследственного права.
3. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.
4. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
5. Проблема определения круга наследников по закону.
6. Проблема принятия наследства.
7. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
8. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
9. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.
2. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
3. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав.
4. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
5. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
6. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом.
7. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 10. Понятие и признаки корпоративного права

1. Понятие корпоративного права.
2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права.
3. Научная разработанность проблемы корпоративного права.
4. Соотношение корпоративного и акционерного права.
5. Функции корпоративного права (социальные и юридические).
6. Принципы корпоративного права.

Тема 11. Проблемы юридической личности в частном праве

1. Теории юридического лица.
2. Категория юридического лица в современном гражданском праве.
3. Признаки и виды юридических лиц.
4. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
5. Структура юридического лица.
6. Понятие «орган юридического лица».
7. Филиалы и представительства юридического лица
8. Формирование воли юридического лица.
9. Ответственность юридического лица.

Тема 12. Внутрикорпоративное управление

1. Общие принципы управления корпорацией.
2. Планирование работы корпорации.

3. Компетенция общего собрания акционеров: требования закона и положения устава.

4. Выбор структуры органов управления акционерного общества: двух-, трех-, четырехзвенная структура управления.

5. Общее собрание как высший орган управления корпорацией.

6. Оспаривание решений общего собрания акционеров.

7. Недействительность решений общего собрания акционеров.

8. Лица, которые могут оспаривать решения общего собрания акционеров.

9. Сроки давности по требованиям об оспаривании решений общего собрания акционеров.

Тема 13. Формы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников

1. Понятие, виды и способы защиты прав и законных интересов корпораций и их участников.

2. Судебная защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

3. Понятие корпоративного спора.

4. Соотношение понятия «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт».

5. Корпоративные споры в России: проблемы теории и судебной практики.

6. Подведомственность корпоративных споров.

7. Процессуальный статус юридического лица по корпоративному спору, рассматриваемому арбитражным судом

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1 Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444449

2 Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 754 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444450

3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/44445

6.2. Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы частного права : сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова. Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г / В. В. Витрянский, С. Ю. Головина, Б. М. Гонгало [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало, В. Ем. — Москва : Статут, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8354-1041-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29113.html

2. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93192.html

3. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы частного права : учебное пособие / И. Д. Кузьмина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2912-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91315.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Актуальные проблемы частного права : методические указания по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Т. С. Коробейникова. – Хабаровск : ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016 г. – 48 с.

2. Учебно - методические материалы для обучающихся 2 курса заочной формы обучения. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация (степень) «Магистр». – Хабаровск: ДВИУ – филиал РАНХиГС, 2016. – 199 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Рекомендации по разработке организационных проектов транснациональных корпораций (одобрены решением Экономического совета СНГ 6 сентября 2000 г.) // Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О финансово-промышленных группах" (постатейный) / отв. ред. В.В. Лаптев. - М.: ВолтерсКлувер, 2004.

2. Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики (принятая Административным советом Международного бюро труда на его 204-й сессии (Женева, 17 ноября 1977 г.), с поправками, принятыми на его 279-й сессии (Женева, ноябрь 2000 г.)) // www.ilo.ru - официальный сервер Бюро МОТ в Москве.

3. Решение Европейского суда по правам человека от 18.04.2002 "По вопросу приемлемости жалобы № 55129/00 «Александр Козлов (AleksandrKozlov) против Российской Федерации» //Европейский суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года. - М.: Норма, 2005.

4. Трехсторонняя декларация принципов, касающихся многонациональных корпораций и социальной политики. - Женева: Международное бюро труда, 2001 // Система Гарант.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации :федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (Часть первая) // Собр. законодательства РФ. – 1994. – N 32. – Ст. 3301.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 30. –Ст. 3012.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 46. – Ст. 4532.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 1 (часть I). – Ст. 3.

9. Об акционерных обществах :федер. закон от 26.12.1995 // Собр. законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1[1].

10. Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий) :федер. закон от 19.07.1998 // Собр. законодательства РФ. 1998. № 30. Ст. 3611.

11. Об обществах с ограниченной ответственностью :федер. закон от 8.02.1998 // Собр. законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

12. О производственных кооперативах :федер. закон от 8.05.1996. // Собр. законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

[1]Источники опубликования нормативных правовых актов приведены по первоначальным редакциям.

13. О сельскохозяйственной кооперации :федер. закон от 8.12.1995. // Собр. законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

14. О некоммерческих организациях : федер. закон от 08.121995 // Собр. законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

15. О лицензировании отдельных видов деятельности :федер. закон от 8.08.2001 // Собр. законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3430.

16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей :федер. закон от 8.08.2001 // Собр. законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3430.

17. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности :федер. закон от 08.12.2003 // Собр. законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

18. О валютном регулировании и валютном контроле : федер. закон от 10.12.2003 // Собр. законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях :федер. закон от 14.11.2002 // Собр. законодательства РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

20. О товарных биржах и биржевой торговле : Закон РФ от 20.02.1992 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 18. Ст. 961.

21. О рынке ценных бумаг :федер. закон от 22.04.1996 // Собр. законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

22. О приватизации государственного и муниципального имущества :федер. закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. N 4. Ст. 251.

23. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) :федер. закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2010. – N 31. – Ст. 4162.

24. О третейских судах в Российской Федерации :федер. закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N 3. – Ст. 3019.

25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Рос. газета. - 1993. - 19 марта. - № 49.

26. О порядке отчуждения принадлежащих Российской Федерации акций в случае возникновения у Российской Федерации права требования их выкупа акционерным обществом : постановление Правительства РФ от 27 февраля 2003 г. N 126 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

27. О порядке отчуждения принадлежащих Российской Федерации акций в случае возникновения у Российской Федерации права требования их выкупа акционерным обществом : Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2003 г. N 126 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

28. Об утверждении положений об организации продажи государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения и без объявления цены : постановление Правительства РФ от 22 июля 2002 г. N 549 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

29. О совершенствовании деятельности представителей государства в органах управления хозяйственных обществ, расположенных на территории Хабаровского края : постановление Главы Администрации Хабаровского края от 8 ноября 2001 г. № 471 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

30. Об утверждении Положения о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг : приказ Федеральной службы по финансовым рынкам от 16 марта 2005 г. N 05-5/пз-н // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

31. Об утверждении Положения о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ : постановление Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 16 июля 2003 г. N 03-33/пс // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ : приказ Минфина РФ и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29 января 2003 г. N 10н, 03-6/пз // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

33. Об утверждении Положения о дополнительных требованиях к порядку подготовки, созыва и проведения общего собрания акционеров : постановление Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 31 мая 2002 г. N 17/пс // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

34. Об особенностях учета в системе ведения реестра залога именных эмиссионных ценных бумаг и внесения в систему ведения реестра изменений, касающихся перехода прав на заложенные именные эмиссионные ценные бумаги: постановление Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 22 апреля 2002 г. № 13/пс // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

35. О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения: распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 // Вестник ФКЦБ России. 2002. № 4.

36. О методических рекомендациях по составу и форме представления сведений о соблюдении Кодекса корпоративного поведения в годовых отчетах акционерных обществ : Распоряжение ФКЦБ России от 30 апреля 2004 г. № 03-849/р // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

37. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы закрытого акционерного общества "Автоколонна 1107" на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 3 статьи 7 Федерального закона "Об акционерных обществах : определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 303-О // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

38. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ежова Владимира Николаевича и Варзугиной Юлии Александровны на нарушение их конституционных прав статьей 80 Федерального закона "Об акционерных обществах" : определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. № 255-О // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

39. О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров : постановление Пленума ВАС РФ от 9 июля 2003 г. № 11 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

40. О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах" : постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 2004. № 1.

41. Обзор практики разрешения споров, связанных с отказом в государственной регистрации выпуска акций и признанием выпуска акций недействительным: информ. письмо Президиума ВАС РФ от 23 апреля 2001 г. № 63 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

42. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в отношении которых имеется заинтересованность: информ. письмо Президиума ВАС РФ от 13 марта 2001 г. № 62 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

43. О Федеральном законе "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)" : письмо ВАС РФ от 5 августа 1998 г. № С5-7/УЗ-613 // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

44. Кодекс корпоративного поведения. – М. : Книга-сервис, 2003.

45. Концепция развития гражданского законодательства РФ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

46. Концепция развития корпоративного законодательства на период до 2008 года // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic

		University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь